

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Współpraca pedagogiczna z rodziną
Nazwa angielska:	Teaching Cooperation with family
Kierunek studiów:	Filologia o profilu: filologia angielska nauczycielska z modułem biznesowym
Poziom studiów:	Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie
Profil studiów	praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych
Opracowanie:	dr Fryderyk Drejer

I. Formy zajęć, liczba godzin

Semestr	W	C	L	WR	Inne*	Łącznie	ECTS
3	15	30				45	3

II. Cel przedmiotu

- C1** – Zapoznanie studentów z funkcjami środowiska szkolnego i rodzinnego.
C2 – Poznanie zasad współpracy rodziców ze szkołą w celu realizacji wspólnych funkcji.
C3 – Kształtowanie umiejętności analizowania warunków środowiskowych uczniów.
C4 – Dostrzeganie problemów związanych z brakiem komunikacji między domem a szkołą.

III. Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowa wiedza na temat środowisk społecznych

IV. Oczekiwane efekty uczenia się

Dot. wykładów

- EU 1** – Ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania systemu szkolnictwa.
- EU 2** – Ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach oświatowych, zwłaszcza w zakresie opieki nad uczniem nieletnim oraz emisji głosu.
- EU 3** – Potrafi współdziałać i pracować w grupie nauczycieli, uczniów i rodziców, przyjmując w niej właściwe role.

Dot. ćwiczeń

- EU 1** – Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów związanych z edukacją językową oraz realizację zadań wychowawczych i opiekuńczych i zastosować właściwy sposób postępowania.
- EU 2** – Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.
- EU 3** – Posiada zdolność samooceny, potrafi myśleć krytycznie oraz indywidualnie i/lub w grupie rozwiązuje problemy związane z nauczaniem języka angielskiego oraz kwestie psychologiczno-pedagogiczne związane z wychowankami i ich środowiskiem.

V. Treści programowe

Forma zajęć: wykład		Liczba godzin
W. 1	Podmiotowe rozumienie wychowania	2
W. 2-3	Rodzina jako środowisko wychowawcze – zagadnienia ogólne. Funkcje rodziny i jej struktura. Typologia rodzin. Postawy rodzicielskie i style wychowania w rodzinie, rozwój uczuć i osobowości społecznej dziecka w rodzinie.	4
W. 4- 5	Współdziałanie rodziny i szkoły – kierunki rozwoju. Socjalne i pedagogiczne wspieranie rodziny. Współpraca z rodzicami (obszary i formy współpracy).	4
W 6 -7	Trudności w porozumiewaniu się z rodzicami. Bariery komunikacyjne oraz sposoby ich pokonywania w kontaktach interpersonalnych – umiejętności negocjacyjne i mediacyjne nauczyciela w kontaktach z rodzicami.	4
W. 8.	Zaliczenie wykładów	1
Suma godzin		15
Forma zajęć: ćwiczenia		
Ćw. 1	Prawa i obowiązki rodziców w świetle przepisów	4
Ćw. 2	Czym jest współpraca?. Co jest, a co nie jest współpracą?	4
Ćw. 3	Czynniki sprzyjające porozumieniu nauczycieli z rodzicami	4
Ćw. 4	Przyczyny problemów w kontaktach z rodzicami	4
Ćw. 5	Empatia, jako sposób na „trudnego” rodzica. Jak słuchać z empatią?	4
Ćw. 6	Organizacja spotkań z rodzicami	4
Ćw. 7	Istotne elementy pracy z grupą dorosłych	4
Ćw. 8	Zaliczenie ćwiczeń	2
Suma godzin		30
Razem		45
VI. Narzędzia dydaktyczne		
1.	Podręczniki i teksty przedmiotowo-metodyczne	
2.	Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny)	
VII. Metody dydaktyczne		
1.	Metody asymilacji wiedzy: wykład, praca z książką, dyskusja	
2.	Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy: problemowa, sytuacyjna, projektu	
VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Indywidualne wypowiedzi ustne,	
F2.	Prace pisemne	

P.	Test sprawdzający wiedzę i kompetencje studenta Przeliczenie punktów na oceny wygląda następująco: <ul style="list-style-type: none"> • ocena bardzo dobra - 100% -92% • ocena dobra plus - 91% - 83% • ocena dobra - 82% - 74% • ocena dostateczna plus - 73 %- 63% • ocena dostateczna - 62% - 52% • ocena niedostateczna - 51% i poniżej
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IX. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	45
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)	15
Przygotowanie się do zajęć	30
SUMA	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

X. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Bańka Z. (red.), *Podmioty opieki i wychowania*, Kraków 2002.
2. Babiuch M., *Jak współdziałać z rodzicami „trudnych uczniów”*, Kraków 2004.
3. Izdebska J. (red.), *Dziecko w rodzinie i w środowisku rówieśniczym*, Białystok 2003.
4. Koźmińska G.J., *Współpraca z rodzicami*, Złotów 2001.
5. Mendel M., *Rodzice i szkoła*, Toruń 2000.

Literatura uzupełniająca:

1. Kiezik-Kordzińska E., *Szkoła dialogu: jak skutecznie porozumiewać się*, Warszawa 2004.
2. Łoskot M., *Skuteczna współpraca szkoły z rodzicami: o wzajemnych oczekiwaniach i wymianie doświadczeń*, (w:) „Głos pedagogiczny”, 2009, nr 2, s.3-6.
3. Talik M., *Zasady współpracy z rodzicami*, (w:) „Dyrektor szkoły”, 2005, nr 1, s. 15-17.

XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
Dot. wykładów EU 1	K_W06, H1P_W06, R_SKN-W_01g	C1	W. 1,2,3	1	1	F1
EU 2	K_W09, H1P_W_09, R_SKN-W_01k	C3	W. 4,5	1	2	F1
EU 3	K_K_K02, H1P_K02,	C2	W. 6,7,8	1	2	F1, P

